

Số: /KH-TrMN 20/10

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 – 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng phải đảm bảo tính tổng thể, đặt các công việc cần cải tiến của mỗi tiêu chí trong mối quan hệ với tất cả các tiêu chí. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Mầm non 20/10 đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2026.

II.CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2022 của trường mầm non 20/10). Kết quả thẩm định ĐGN của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên năm 2022.

2. Báo cáo đánh giá ngoài của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên năm 2022.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Thông tư Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

- Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

- Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện CSGD MN và PT.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023 (tại thời điểm tháng 5 năm 2023).

Trường đã đạt được các yêu cầu về các tiêu chuẩn. Chất lượng đội ngũ, chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ được nâng cao. Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường sát với thực tế, tỷ lệ huy động trẻ 3 tháng đến dưới 36 tháng tuổi 56/96 đạt 58.3% vượt chỉ tiêu kế hoạch giao 5,7%; tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đạt tỷ lệ 100%. Trường đạt được nhiều thành tích cao trong công tác thi đua khen thưởng, chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, trường đạt tập thể lao động xuất sắc được thủ tướng chính phủ tặng bằng khen.

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 25 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 25/25, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 25 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 25/25, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Tự đánh giá trường mầm non 20/10 đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường trong giai đoạn tiếp theo.

- Sau khi được đánh giá ngoài và công nhận chất lượng, nhà trường cần chú trọng duy trì và cải tiến chất lượng. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến sau khi đánh giá ngoài phải có sự giám sát nghiêm túc, chặt chẽ. “Kiểm định không phải là trả bài mà quan trọng hơn là để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục trong các năm tiếp theo”.

- Nhà trường xây dựng tầm nhìn phát triển và kế hoạch đạt chuẩn kiểm định với chiến lược dài hơn; từ đó xác định lộ trình và giải pháp thực hiện cụ thể cho từng giai đoạn, đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Từ kế hoạch chung của nhà trường, căn cứ vào vai trò, trách nhiệm của mình đối với công tác kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch riêng và chung tay thực hiện mục tiêu mà cơ sở giáo dục đã đề ra.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Điểm yếu tiêu chí 1.7 Trình độ năng lực chuyên môn của một số giáo viên không đồng đều. Một số giáo viên tuổi đời cao nên việc tham gia học tập, trao đổi kinh nghiệm còn hạn chế	Bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tuổi đời cao và giáo viên còn hạn chế	Tham gia xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên	Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn và giáo viên các tổ chuyên môn	Xuyên suốt năm học 2023 - 2024	Không có	Có sự tham gia của Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn và giáo viên các tổ chuyên môn	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Điểm yếu tiêu chí 2.1 02 Phó Hiệu trưởng	Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn;	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn	Ban giám hiệu	Xuyên suốt năm học 2023 - 2024	Không có	Ban giám hiệu	

	còn trẻ, kinh nghiệm quản lý chưa nhiều, giải quyết công việc còn cả nể	tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý	nghiệp vụ. Đổi mới lề lối, tác phong làm việc					
	Điểm yếu tiêu chí 2.2 Nhà trường hiện có 01 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo, 01 giáo viên chưa có bằng tốt nghiệp GDMN theo yêu cầu vị trí việc làm	Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ	Tham mưu PGD tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Hiệu trưởng	Xuyên suốt năm học 2023 - 2024	Không có	Ban giám hiệu; 01 giáo viên mẫu giáo có trình độ trung cấp; 01 giáo viên âm nhạc	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi							
	Điểm yếu	Bổ sung đồ dùng	Tham mưu lập tờ trình	Hiệu trưởng	Xuyên suốt	Không có	Hiệu trưởng,	

	tiêu chí 3.1 Một số loại đồ chơi ngoài trời đã cũ cần thay thế, bổ sung	đồ chơi ngoài trời đảm bảo theo thông tư số 32/2012/T-T-BGDĐT	đề nghị PGD bổ sung danh mục đồ dùng, đồ chơi theo quy định, sửa chữa đồ chơi đảm bảo an toàn		năm học 2023 - 2024		Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, nhân viên kế toán	
	Điểm yếu tiêu chí 3.2 Trường chưa có phòng thư viện	Bố trí sắp xếp phòng thư viện được quy định trong Thông tư số 16/2022/T-T-BGDĐT	Tham mưu với PGD bổ sung kinh phí, sắp xếp, bố trí 01 phòng thư viện đảm bảo yêu cầu	Hiệu trưởng	Xuyên suốt năm học 2023 - 2024	Không có	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, nhân viên kế toán	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Điểm yếu tiêu chí 4.1 Một số cha mẹ học sinh ít quan tâm đến việc học tập của con em mình	Nâng cao sự phối hợp giữa phụ huynh với giáo viên và nhà trường	Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học, kế hoạch chủ nhiệm sát với tình hình thực tế của nhóm/lớp	Hiệu trưởng	Xuyên suốt năm học 2023 - 2024	Không có	Có sự tham gia của BGH, GVCN, Ban Đại diện cha mẹ Hs và Hội đồng trường tham gia góp ý	

	nên chưa có sự phối hợp chặt chẽ với cô giáo, nhà trường trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Điểm yếu tiêu chí 4.2 Nhà trường chưa xây dựng được kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây	Phối hợp với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương.	Xây dựng kế hoạch, tham mưu phối hợp, giao lưu văn hóa, văn nghệ, tham gia các cuộc thi,... có sự tham gia của cấp ủy, các tổ chức, cá nhân tại địa phương	Hiệu trưởng; Ban chấp hành công đoàn; Đoàn thanh niên	Xuyên suốt năm học 2023 - 2024	Không có	Có sự tham gia của BGH, công đoàn, đoàn thanh niên và Hội đồng trường, cấp tham gia góp ý	

	dụng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.							
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Điểm yếu tiêu chí 5.1 Một số giáo viên chưa vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức giáo dục mới vào trong quá trình dạy trẻ	Nâng cao tỷ lệ giáo viên mạnh dạn ứng dụng phương pháp giáo dục quốc tế, hình thức dạy học đổi mới phát huy tính tích cực của trẻ	Tham mưu, đề xuất CBQL, GV tham gia các lớp bồi dưỡng, chuyên đề đề học tập kinh nghiệm Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề, bồi dưỡng đội ngũ trong nhà trường	Ban giám hiệu	Xuyên suốt năm học 2023 - 2024	Không có	Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn, giáo viên	
	Điểm yếu	Tổ chức tốt các	Xây dựng kế				Ban giám	

tiêu chí 5.2 Việc tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở các nhóm, lớp chưa thường xuyên, chưa có nguồn kinh phí cho hoạt động trải nghiệm cho trẻ	hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh có sự tham gia của phụ huynh học sinh	hoạch, triển khai các hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với tình hình thực tế của trường, lớp	Ban giám hiệu	Xuyên suốt năm học 2023 - 2024	Không có	hiệu, giáo viên, phụ huynh học sinh
--	---	--	---------------	--------------------------------	----------	-------------------------------------

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá (TĐG) chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng TĐG, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá.
- Trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát)

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên hội đồng TĐG.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của trường mầm non 20/10, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (đề b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- CB-GV-NV;
- Lưu: HSNTTr, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Thị Hồng Hạnh

