

Số: 35/BC-TrMN 20/10

Mường Thanh, ngày 01 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	<p>- Nhà trường tiếp tục xây dựng, triển khai thực hiện có hiệu quả phương hướng chiến lược nhà trường.</p> <p>- Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược của nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong hội đồng trường, CBQL, GV, NV, cha mẹ trẻ và cộng đồng.</p>	Không	- Xây dựng, triển khai thực hiện có hiệu quả phương hướng chiến lược nhà trường.	- Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược của nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong hội đồng trường, CBQL, GV, NV, cha mẹ trẻ và cộng đồng.	Không	

	<i>Tiêu chí 1.2</i>	<p>- Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả của các hoạt động, chỉ đạo Hội đồng trường và các hội đồng khác thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đã xây dựng. Định kỳ kiểm tra, rút kinh nghiệm các hoạt động để điều chỉnh cho phù hợp.</p>	Không	<p>- Chỉ đạo Hội đồng trường và các hội đồng khác thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đã xây dựng.</p>	<p>- Định kỳ kiểm tra, rút kinh nghiệm các hoạt động để điều chỉnh cho phù hợp</p>	Không	
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	<p>- Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy tốt vai trò của tổ chức đoàn thể, thường xuyên kiểm tra đôn đốc, thúc đẩy hoạt động của các đoàn thể.</p>	Không	<p>- Duy trì và phát huy tốt vai trò của tổ chức đoàn thể.</p>	<p>- Nhà trường thường xuyên kiểm tra đôn đốc, thúc đẩy hoạt động của các đoàn thể.</p>	Không	

	<i>Tiêu chí 1.4</i>	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn, tổ văn phòng làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, kết hợp với kiểm tra đánh giá chất lượng giáo viên từ đó điều chỉnh kế hoạch phù hợp với điều kiện của trường, lớp, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ	Không	- Duy trì và phát huy tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, đánh giá chất lượng cán bộ, giáo viên tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, kết hợp với kiểm tra đánh giá chất lượng giáo viên, điều chỉnh kế hoạch theo tháng để phù hợp với điều kiện của trường, lớp	Không	
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Nhà trường tiếp tục duy trì số nhóm, lớp, phân chia theo độ tuổi, rà soát số trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn phường, tiếp tục làm tốt công tác tuyên	Không	- Số nhóm, lớp, phân chia theo độ tuổi, đã rà soát số trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn phường.	- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, huy động trẻ trong độ tuổi ra nhóm lớp đạt và vượt chỉ tiêu	Không	

		truyền, huy động trẻ trong độ tuổi ra nhóm lớp đạt và vượt chỉ tiêu giao.			giao.		
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, có đủ hồ sơ phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà trường, theo quy định của trường mầm non và tiếp tục quản lý có hiệu quả các nguồn lực tài chính cơ sở vật chất nhằm phục vụ thiết thực hoạt động giáo dục của nhà trường.	Không	- Thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, có đủ hồ sơ phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà trường, theo quy định của trường mầm non	- Tiếp tục quản lý có hiệu quả các nguồn lực tài chính cơ sở vật chất nhằm phục vụ thiết thực hoạt động giáo dục của nhà trường.	Không	
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	- Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đặc biệt	Không	- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên	- Tiếp tục thực hiện tốt các chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên,	Không	

		<p>giáo viên tuổi đời cao và giáo viên còn hạn chế, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục thực hiện tốt các chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, chi lương và các khoản phụ cấp các chế độ khác theo quy định, đảm bảo đúng, đủ, kịp thời.</p>		<p>môn nghiệp vụ như bồi dưỡng hè, bồi dưỡng thường xuyên, tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, cấp trường, cấp thành phố,... để nâng cao chất lượng giáo dục.</p>	<p>chi lương và các khoản phụ cấp các chế độ khác theo quy định, đảm bảo đúng, đủ, kịp thời.</p>		
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	<p>- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo cán bộ giáo viên thực hiện tốt kế hoạch giáo dục. Thường xuyên kiểm tra đánh</p>	<p>Không</p>	<p>- Cán bộ giáo viên thực hiện tốt kế hoạch giáo dục theo chủ đề, tuần, ngày, hằng tuần</p>	<p>- Kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp vào</p>	<p>Không</p>	

		giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.		vào thứ 6 được phó hiệu trưởng phụ trách khối kiểm tra và duyệt kế hoạch trên hồ sơ điện tử	cuối học kỳ I và cuối học kỳ II.		
	<i>Tiêu chí 1.9</i>	- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, triển khai đầy đủ trong nhà trường đầy đủ kịp thời các văn bản của cấp trên về việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, thực hiện tốt các công khai theo quy định, các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật.	Không	- CBQL, GV, NV thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ. Thực hiện tốt các công khai theo quy định, các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật.	Không	Không	

	<p><i>Tiêu chí 1.10</i></p>	<p>Nhà trường tăng cường kiểm tra công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học, phối kết hợp chặt chẽ với công an phường Mường Thanh để bảo vệ tốt cơ sở vật chất của nhà trường trong các năm học tiếp theo. Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, mua sắm bổ sung thiết bị phòng cháy chữa cháy, đăng ký cho CB,GV,NV tham gia lớp tập huấn về phòng cháy chữa cháy, thường xuyên kiểm tra đôn đốc giáo viên làm tốt công tác giáo dục trẻ, tuyệt đối không có biểu hiện</p>	<p>Không</p>	<p>- Nhà trường tăng cường kiểm tra công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học, phối kết hợp chặt chẽ với công an phường Mường Thanh để bảo vệ tốt cơ sở vật chất của nhà trường. - Làm tốt công tác tuyên truyền, mua sắm bổ sung thiết bị phòng cháy chữa cháy, đăng ký cho CB,GV,NV tham gia lớp tập huấn về phòng cháy chữa cháy, đến thời điểm này các</p>	<p>Không</p>	<p>Không</p>	
--	-----------------------------	---	--------------	--	--------------	--------------	--

		kỳ thi, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.		đ/c trong ban chỉ đạo PCC và 100 đ/c trong đội PCCC có chứng chỉ PCCC.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	- Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục tham gia bồi dưỡng, nâng cao về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. Nâng cao uy tín về phẩm chất	Không	- Ban giám hiệu nhà trường (02 đ/c Phó hiệu trưởng) tiếp tục tham gia bồi dưỡng, nâng cao về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ quản lý. - Kết quả: 01 đồng chí hoàn thành lớp Thạc sĩ QLGD, 01 đồng chí hoàn thành lớp Quản lý	Không	Không	

				nhà nước.			
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các hoạt động tập huấn chuyên môn, thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề để nâng cao chất lượng đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.	Không	- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các hoạt động tập huấn chuyên môn, thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề. Mỗi GV xây dựng riêng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân được BGH phê duyệt. - 01 giáo viên hoàn thành lớp ĐHSPMN, 01 giáo viên đang theo học lớp	Không	Không	

				ĐHSPMN dự kiến hoàn thành tháng 12/2025.			
	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ nhân viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ tay nghề theo yêu cầu do Phòng giáo dục đào tạo và các ngành tổ chức.	Không	Nhân viên trong nhà trường được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm vào đầu năm học như: nhân viên y tế phụ trách công tác bán trú, được bồi dưỡng công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và công tác y tế; kế toán được bồi dưỡng nghiệp vụ kế toán; nhân viên nấu ăn được	Không	Không	

				tập huấn hằng năm về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm; nhân viên bảo vệ được bồi dưỡng về nghiệp vụ phòng cháy chữa cháy			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	- Thường xuyên bảo dưỡng, tu sửa, sơn lại các đồ chơi ngoài trời. Tăng cường công tác làm đồ dùng, đồ chơi tự làm. Thường xuyên vệ sinh, đảm bảo môi trường luôn sạch sẽ thoáng mát, chăm sóc, bảo vệ cây xanh tốt, cắt tỉa tạo cảnh quan môi trường thân thiện và tạo cơ hội cho trẻ được trải	Không	- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch sửa chữa, bảo trì, thay thế trang thiết bị hư hỏng và mua sắm bổ sung đồ dùng các lớp học và nhà trường. Đầu năm học nhà trường đã bảo dưỡng, tu sửa, sơn lại các đồ chơi ngoài trời.	- Nhà trường làm tờ trình tham mưu phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Điện Biên Phủ bổ sung kinh phí sửa chữa, bổ sung đồ chơi ngoài trời theo thông tư 32/2020/TT-BGDĐT đã cũ, hỏng cần bổ	Không	

		<p>nghiệm chăm sóc, khám phá, học tập, tiếp tục xây dựng và bảo quản tốt cơ sở vật chất.</p> <p>- Tham mưu phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Điện Biên Phủ bổ sung kinh phí sửa chữa, bổ sung đồ chơi ngoài trời theo thông tư 32/2020/TT-BGDĐT đã cũ, hỏng cần bổ sung, thay thế.</p>		<p>-Tăng cường công tác làm đồ dùng, đồ chơi tự làm. Thường xuyên vệ sinh, đảm bảo môi trường luôn sạch sẽ thoáng mát, chăm sóc, bảo vệ cây xanh tốt, cắt tỉa tạo cảnh quan môi trường thân thiện</p>	<p>sung, thay thế.</p>		
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	<p>- Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản các trang thiết bị, đồ dùng, tại các khối phòng học, có kế hoạch, làm tốt công tác tham mưu với cấp trên bổ sung trang thiết bị cần thiết cho các khối</p>	Không	<p>- Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản các trang thiết bị, đồ dùng, tại các khối phòng học, bổ sung trang thiết bị cần thiết cho các khối phòng</p>	<p>- Nhà trường tham mưu phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Điện Biên Phủ bổ sung kinh phí bố trí, sắp xếp phòng thư viện được quy định tại</p>	Không	

		phòng phục vụ học tập của nhà trường (phòng thư viện).		phục vụ học tập của nhà trường	Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT		
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	- Nhà trường tiếp tục sử dụng có hiệu quả khối phòng hành chính, quản trị hiện có. Tham mưu bổ sung kinh phí tu sửa, thay thế các phương tiện làm việc đã cũ cho các phòng.	Không	- Nhà trường tiếp tục sử dụng có hiệu quả khối phòng hành chính, quản trị hiện có. - Tham mưu bổ sung kinh phí tu sửa, thay thế các phương tiện làm việc đã cũ cho các phòng.	Không	Không	
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	- Phát huy điểm mạnh, xây dựng kế hoạch bảo quản, sử dụng các đồ dùng, thiết bị nhà bếp một cách hiệu quả. - Thường xuyên kiểm tra tu sửa, thay thế và	Không	- Nhà trường có kế hoạch bảo quản, sử dụng các đồ dùng, thiết bị nhà bếp một cách hiệu quả. - Nhà trường	Không	Không	

		bổ sung thêm đồ dùng dụng cụ nhà bếp đảm bảo mục đích sử dụng trong công tác cho trẻ ăn bán trú tại trường đạt hiệu quả cao.		thường xuyên kiểm tra tu sửa, thay thế và bổ sung thêm đồ dùng dụng cụ nhà bếp đảm bảo mục đích sử dụng trong công tác cho trẻ ăn bán trú tại trường đạt hiệu quả cao.			
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát, kiểm kê, lập tờ trình xin bổ sung đồ dùng, đồ chơi, các trang thiết bị hằng năm. - Nhà trường tiếp tục sử dụng và bảo quản có hiệu quả CSVC hiện có của nhà trường, tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi, 	Không	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường đã rà soát, kiểm kê, lập tờ trình xin bổ sung đồ dùng, đồ chơi, các trang thiết bị cho năm học 2023-2024. - Nhà trường tiếp tục sử dụng và bảo quản có hiệu quả CSVC hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Kêu gọi vận động phụ huynh tài trợ vào việc tu sửa xây dựng cảnh quan môi trường của nhà trường. 	Không	

		kêu gọi cá nhân, tổ chức hỗ trợ.		có của nhà trường, tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi.			
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát huy điểm mạnh, xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa nhà vệ sinh tại các nhóm, lớp. - Thường xuyên kiểm tra bảo dưỡng thường xuyên thiết bị nhà vệ sinh, hệ thống cấp nước. - Nhà trường có kế hoạch thu gom xử lý rác thải đảm bảo vệ sinh môi trường. Sử dụng nguồn nước đảm bảo theo quy định, thường xuyên kiểm tra hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh không gây ô nhiễm 	Không	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa nhà vệ sinh tại các nhóm, lớp. - Thường xuyên kiểm tra bảo dưỡng thường xuyên thiết bị nhà vệ sinh, hệ thống cấp nước - Nhà trường có kế hoạch thu gom xử lý rác thải đảm bảo vệ sinh môi trường. 	Không	Không	

		môi trường theo quy định chung.					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	- Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền, vận động phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hỗ trợ kinh phí hoạt động và làm tốt những mục tiêu mà Ban đại diện cha mẹ trẻ đề ra, tiếp tục có các biện pháp tích cực và có nhiều hình thức để truyền thông, hướng dẫn cha mẹ trẻ quan tâm đến việc học của con,	Không	- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch truyền thông về công tác GDMN, phối hợp với CMHS ngay từ đầu năm học, tuyên truyền, vận động phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hỗ trợ kinh phí hoạt động và làm tốt những mục tiêu mà Ban đại diện cha mẹ	Không	Không	

		<p>phối hợp với nhà trường chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà.</p> <p>- Giáo viên tăng cường trao đổi thông tin với phụ huynh để có những biện pháp phối kết hợp chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp. Có biện pháp tích cực thúc đẩy hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp đi vào chiều sâu mang lại hiệu quả cao hơn.</p>		trẻ đề ra.			
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	- Nhà trường tiếp tục duy trì làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng chính quyền và các tổ chức đoàn thể của địa phương, để phát triển nhà trường như xây dựng mạng lưới quy mô trường,	Không	- Nhà trường xây dựng các kế hoạch, báo cáo tham mưu với địa phương, các đoàn thể, để phát triển nhà trường như xây dựng mạng lưới	Không	Không	

		<p>lớp, cơ sở vật chất, huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.</p> <p>- Nhà trường sẽ làm tốt công tác tuyên truyền về nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục và về các hoạt động lễ hội, sự kiện của nhà trường, để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.</p>		<p>quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất, huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.</p> <p>- Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động Lễ, hội, các hội thi, sự kiện, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ...Thông qua các bài truyền thông, các tin bài trên trang Web của nhà trường để tuyên truyền và nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cộng đồng về</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

				chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, góp phần xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ						
	<i>Tiêu chí 5.1</i>	- Nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thông qua việc rà soát và điều chỉnh kế hoạch thực hiện cho phù hợp.	Không	- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã thành lập Ban xây dựng chương trình và ban thẩm định chương trình GD nhà trường, rà soát và điều chỉnh kế hoạch thực hiện cho	Không	Không	

		- Tham khảo và áp dụng chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định vào tổ chức các hoạt động giáo dục có hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.		phù hợp. Ban hành chương trình GDNT theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Chỉ đạo 100% GV các lớp tham khảo và áp dụng chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định vào tổ chức các hoạt động giáo dục có hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.			
	<i>Tiêu chí 5.2</i>	- Nhà trường tiếp tục cải tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học. Như tiếp tục cải	Không	- Chỉ đạo giáo viên linh hoạt, sáng tạo trong công tác xây dựng, tổ chức môi	- Nhà trường tham mưu, lập tờ trình xin kinh phí NSNN để cải tạo		

		<p>tạo khu vận động, khu trải nghiệm với thiên nhiên cát, sỏi, nước...</p> <p>- Chỉ đạo giáo viên linh hoạt, sáng tạo trong công tác xây dựng, tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội học tập vui chơi và trải nghiệm.</p>		<p>trường giáo dục trong và ngoài lớp học, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội học tập vui chơi và trải nghiệm.</p>	<p>khu vận động, khu trải nghiệm với thiên nhiên cát, sỏi, nước...</p>		
	<i>Tiêu chí 5.3</i>	<p>- Nhà trường tiếp tục phối hợp với trạm y tế phường Mường Thanh khám sức khoẻ định kỳ tổ chức tiêm phòng và uống vitamin A, tẩy giun... cho trẻ.</p> <p>- Nhà trường kết hợp cùng với giáo viên trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ</p>	Không	<p>- Nhà trường tiếp tục phối hợp với trạm y tế phường Mường Thanh khám sức khoẻ định kỳ tổ chức tiêm phòng và uống vitamin A, tẩy giun... cho trẻ.</p> <p>- Nhà trường kết</p>	Không	Không	

		<p>trẻ về chế độ ăn và chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại gia đình.</p> <p>- Tiếp tục tuyên truyền phối kết hợp tốt với cha mẹ trẻ để có biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.</p>		<p>hợp cùng với giáo viên trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về chế độ ăn và chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại gia đình.</p> <p>- Làm tốt tuyên truyền phối kết hợp tốt với cha mẹ trẻ để có biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.</p>			
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	- Nhà trường và giáo viên tại các lớp làm tốt công tác trang trí tạo môi trường giáo dục để thu hút học sinh, tuyên truyền phụ huynh học	Không	- Nhà trường và giáo viên tại các lớp làm tốt công tác trang trí tạo môi trường giáo dục để thu hút	Không	Không	

		<p>sinh về tầm quan trọng của giáo dục mầm non để phụ huynh quan tâm đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi, không cho trẻ nghỉ học tự do để đảm bảo tỷ lệ học sinh chuyên cần.</p> <p>- Làm tốt công tác tuyên truyền duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ ở các thời điểm trước và sau tết nguyên đán, khi nhiệt độ xuống thấp, tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh luôn quan tâm đến trẻ, mặc áo ấm, đi giày dép trẻ, vệ sinh các nhân cho trẻ.</p>		<p>học sinh, tuyên truyền phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của giáo dục mầm non để phụ huynh quan tâm đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi, không cho trẻ nghỉ học tự do để đảm bảo tỷ lệ học sinh chuyên cần.</p> <p>- Làm tốt công tác tuyên truyền duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ ở các thời điểm trước và sau tết nguyên đán, khi nhiệt độ xuống thấp, tuyên truyền và phối kết</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				hợp với phụ huynh luôn quan tâm đến trẻ, mặc áo ấm, đi giày dép trẻ, vệ sinh các nhân cho trẻ. Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần các nhóm/lớp trên 95%			
Mức 4: Nhà trường không xây dựng kế hoạch cải tiến do không đảm bảo các quy định để đánh giá.							

Nơi Nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lưu: HSNTTr, VT.

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Dương Thị Hồng Hạnh

